



tbroeringrolfsen

Projekt „Rund um das Wasser“

Rund um das Wasser - Ausgangssituation des Projektes

Das Projekt „Rund um das Wasser“ ist ein neuer Aspekt gewesen, den die Oberschule Emstek in den Blickpunkt der Schüler-, Eltern- und Lehrerschaft rücken wollte. Für alle SchülerInnen ist Wasser alltäglich und immer nutzbar. Allerdings wird diese Ressource immer knapper, aus diesem Grund konnten sich die SchülerInnen mithilfe von verschiedenen Projekten in den unterschiedlichen Jahrgängen mit dem wichtigen Thema „Rund um das Wasser“ auseinandersetzen. Anlass dafür war der Weltwassertag, der am 22.3.2023 stattgefunden hat.

Wasserflaschen für Jahrgang 5

Die SchülerInnen des 5. Jahrgangs erhalten von dem Förderverein Wasserflaschen.

Somit können sie sich am aufgestellten Wasserspender selbstständig mit Trinkwasser versorgen. Dieses darf im Unterricht getrunken werden. Außerdem werden die Trinkflaschen in der Mensa zum Mittagessen verwendet. Somit müssen keine Gläser mehr ausgegeben werden und der zusätzliche Abwasch entfällt. Wasser wird gespart.

Emstek

5. Mensa-Stern ist für die Oberschule Emstek zum Greifen nah

Die Oberschule beschäftigt sich seit Jahren mit den Themen Nachhaltigkeit und gesunde Ernährung. Das wurde bislang viermal von der Verbraucherzentrale Niedersachsen ausgezeichnet.

[Thomas Vorwerk](#) | 01.11.2022

Artikel teilen:



Frisch gezapft: Die ersten Schüler haben ihre neuen Trinkflaschen gleich ausprobiert. Foto: Thomas Vorwerk

Auf dem Weg zum 5. Mensa-Stern ist die Oberschule Emstek. Im Mittelpunkt steht dieses Mal das Thema Wasser. Einen Spender, an dem sich Schüler und Lehrer kostenlos bedienen können, gibt es schon länger – und er wird auch recht gut angenommen, wie Hausmeister Albert Schnieders bestätigt. Um den Durstlöscher aber noch attraktiver zu machen, haben direkt nach den Herbstferien alle Fünftklässler eine Trinkflasche geschenkt bekommen. Der Förderverein hat dafür das Geld zur Verfügung gestellt.

Ummantelt ist der Glaszylinder mit einem aus Bambus gefertigten Material. "Das entspricht unserer Philosophie als Umweltschule", erklärt Heike Kloster, Didaktische Leiterin der Oberschule. Und der Umweltgedanke kommt auch dadurch zum Tragen, dass die Mädchen und Jungen ihre Gefäße zum Mittagessen in die Mensa mitnehmen. Kloster: "Das bedeutet, dass 75 Gläser weniger gespült werden müssen."

3 Liter Wasser soll jeder am Tag trinken

Wofür wird Wasser benötigt? Wo kann man es sparen? Was passiert, wenn man zu wenig trinkt? Mit diesen Fragen haben sich die Kinder im Unterricht auseinandergesetzt und dabei auch ihr eigenes Trinkverhalten hinterfragt. Während die einen recht zuversichtlich sind, locker 2 bis 3 Liter Wasser am Tag zu trinken, sind andere eher skeptisch. Und auch Heike Kloster räumt vor den Schülern ein, dass es gar nicht so einfach ist, diese Menge einzuhalten.

Wasser sparen in der Mensa

Obst statt Schälchen

Einmal wöchentlich gibt es in der Mensa ein Stück Obst zum Dessert, welches in der eigenen Schale ausgegeben werden kann. Äpfel, Birnen oder Bananen benötigen so kein Schälchen und der Abwasch verringert sich.

Informationstafeln zum Thema „Rund um das Wasser“ für das Stationen lernen in Jahrgang 5

Das Stationen lernen beschäftigt sich mit unterschiedlichen Aspekten aus dem Themenfeld Wasser, beispielsweise welche Rolle spielt das Wasser in unserem Körper? oder wie gelangt das Wasser in deine Dusche?. Das Stationen lernen soll den jüngeren SuS einen ersten Einstieg in das Projekt „Rund um das Wasser“ geben. Der Lernzirkel wurde vom Wahlpflichtkurs „Gesundes Leben“ in Klasse 8 erstellt und die SchülerInnen der Klassen 5 konnten diesen dann durchlaufen.

Funktionen von Wasser im Körper

Der menschliche Körper besteht zu 60% bis 65% aus Wasser.

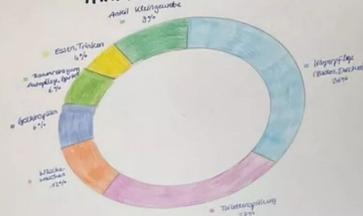
Wasser löst nicht nur das Gift, sondern sorgt dafür, dass unser Körper richtig funktioniert:
- Wasser enthält lebenswichtige Mineralien und Spurenelemente
- Calcium: wichtig für Knochen und Zähne
- Eisen: wichtig für Herz und Muskeln

Flüssigkeitmangel im Körper
Bei einem Flüssigkeitsmangel fühlt dem Körper die nötige Flüssigkeit zu. Nachdem wir uns Flüssigkeit durch das Trinken zu leisten, schmerzenden Folgen der Gesundheit kommen.
-> Folgende Symptome können auftreten:
- Durst, Kopfschmerzen, Schwindel, Müdigkeit, Hauttrockenheit, Schweißmangel, Muskelschwäche
-> Langfristige Flüssigkeitsmangel kann zu Nierenversagen, Bluthochdruck und Herz-Kreislauferkrankungen führen.
-> Flüssigkeit und Elektrolyten sind die besten

Wasserverbrauch im Haushalt

- Der durchschnittliche Wasserverbrauch pro Tag liegt bei ca. 127 Liter pro Person.
- Das meiste Trinkwasser im Haushalt wird bei der Körperpflege (Baden, Duschen) und bei Toilettenspülungen verbraucht.
- Täglich sollten mindestens 1,5 Liter Wasser getrunken werden (Empfehlung der DGE - Deutsche Gesellschaft für Ernährung)
- Ein handelsüblicher Duschkopf hat einen Wasserverbrauch von ca. 12-15 Liter pro Minute => 120 Liter bis 150 Liter Wasser bei einer Duschzeit von 10 Minuten

Trinkwasserwendung



Wasserverbrauch bei der Produktion von Kleidung

- ca. 79 Milliarden Liter Wasser verbraucht die Textil- und Bekleidungsbranche bei der Herstellung von Textilien (Tendenz steigend!)
- 2700 Liter Wasser benötigt man für die Herstellung eines T-Shirts. Im Vergleich würde diese Menge an Trinkwasser für eine Person 2,5 Jahre lang ausreichen!

Welche Lösungsansätze gibt es?

- weniger Kleidungsstücke kaufen
- Kleidung kaufen, die man gut mit anderen Kleidungsstücken kombinieren kann
- nicht jeden Modetrend mitmachen (Kleidungsstücke sind schnell „out“)
- Kleidung reparieren, umnähen und upcyceln
- Kleidung tauschen oder verkaufen

Wasserverschmutzung

- Durch die Färbung von Kleidungsstücken während ihrer Herstellung werden ca. 20% der weltweiten Wasserverschmutzung verursacht.
- Durch das Waschen von synthetischen* Textilien gelangen jährlich ca. 0,5 Millionen Tonnen Mikrofasern in das Meer.

*synthetische = künstlich

Sie werden z.B. aus Kohle oder Erdöl hergestellt.



Wie kann ich Wasser sparen?

1. Duschen statt baden.
2. Sparspülaste bei der Toiletten-
spülung nutzen (Kleine Taste).
3. Obst und Gemüse in einer
Schüssel waschen.
4. Waschmaschinen und Geschirrspüler
nur vollständig gefüllt anstellen.
5. Regenwasser zur Bewässerung des
Gartens nutzen.
6. Zahnpastabehälter benutzen, anstatt
das Wasser die ganze Zeit laufen
zu lassen.
7. Tropfene Wasserhähne
reparieren.
8. Den Wasserhahn während des
Einseifens der Hände zudrehen.
9. Sparsen mit der Tröpfchen-
bewässerung. →

Tröpfchenbewässerung

Was ist eine Tröpfchenbewässerung?

Die Tröpfchenbewässerung ist eine Form
der Langzeitbewässerung. Es ist eine Alternative zum
Gießen mit dem Gartenschlauch oder der Gießkanne.
Mit dieser Bewässerungstechnik wird es über
Schläuche oder Rohre eine geringe Menge an
Wasser gleichmäßig zu den Wurzeln der Pflanzen
geleitet.

Welche Vorteile?

Die Wassermenge kann damit genau bestimmt
werden. Im Gegensatz zum Gießen mit dem Gartenschlauch
bleibt das Wasser nicht auf der Erde, sondern wird
direkt zu den Pflanzen geleitet. So kann Wasser gespart
werden.

In Zeiten des Klimawandels kommt es immer
häufiger zu langen Trockenheiten. Daher ist es wichtig
kein Wasser zu verschwenden!

BERUFE ZUM THEMA WASSER

Beispiele sind:

- Fachkraft für Abwassertechnik
- Sporttauchlehrer/in
- Surfer/in
- Schiffsmechaniker/in
- Segellehrer/in
- Ingenieur/in für Schiffsbetriebstechnik
- Fachangestellte für Bäderbetriebe
- Fachkraft für Rohr-, Kanal-Industrieservice
- Ingenieur für Wasserwirtschaft
- Bootbauer/in-Technik
- Fachkraft für Wasserversorgungstechnik

Projekt „Kochschule is(s)t nachhaltig“ - Wasserverbrauch von Lebensmitteln kennen

Projektbeschreibung

Das Projekt "Kochschule is(s)t nachhaltig" wird von der BKK Mobil Oil finanziert und an ausgewählten Schulen durchgeführt. In zwei Durchgängen beschäftigten sich die Klassen 7 mit dem Thema: Gesunde Ernährung – Gesunder Planet. Theoretische Grundlagen wurden erarbeitet und dann in der Praxis ausprobiert. Alle Jungen und Mädchen erhielten ein Arbeitsbuch mit Rezepten und Aufgaben zur Nachhaltigkeit.







**Zur Reduzierung des Wasserverbrauchs
wurde für die Bewässerung der Hochbeete
eine Regentonne aufgestellt**

Regentonnen

Zusammen mit dem Technikkurs Klasse 9 wurden Regentonnen auf dem Schulgelände aufgestellt, in denen Regenwasser gesammelt wird. Dieses wird zur Bewässerung der schuleigenen Hochbeete verwendet. Auch die frisch gepflanzten Apfelbäume werden mit diesem Wasser versorgt.

Link zum Video:

- <https://www.rtl.de/cms/emstek-hier-gibt-es-das-gesuendeste-mensaessen-deutschlands-5034507.html>



Emstek: Hier gibt es das gesündeste Mensaessen Deutschlands

An der Oberschule kommt nicht nur gesundes auf den Tisch, sondern wird auch noch in den U...
rtl.de

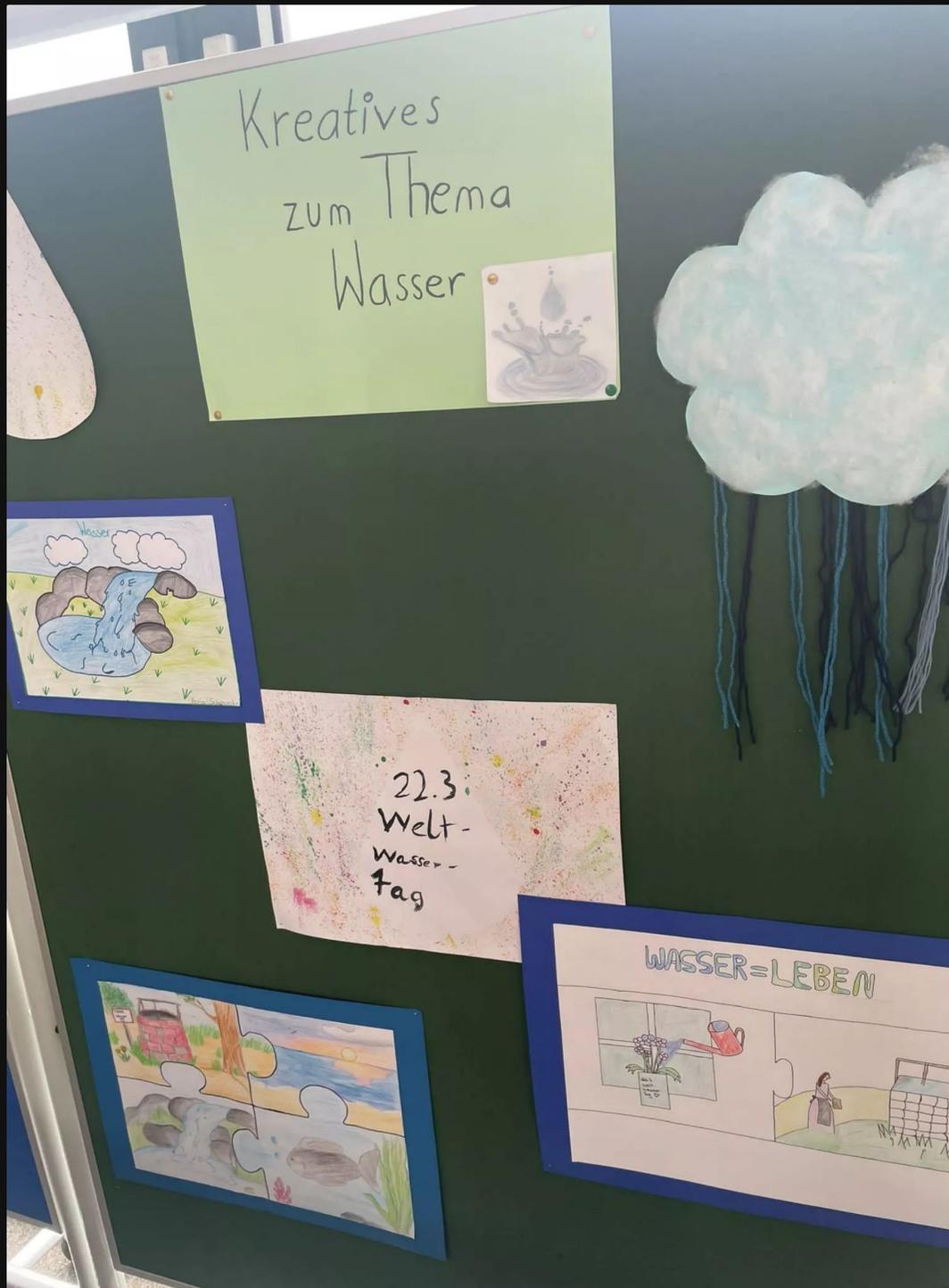


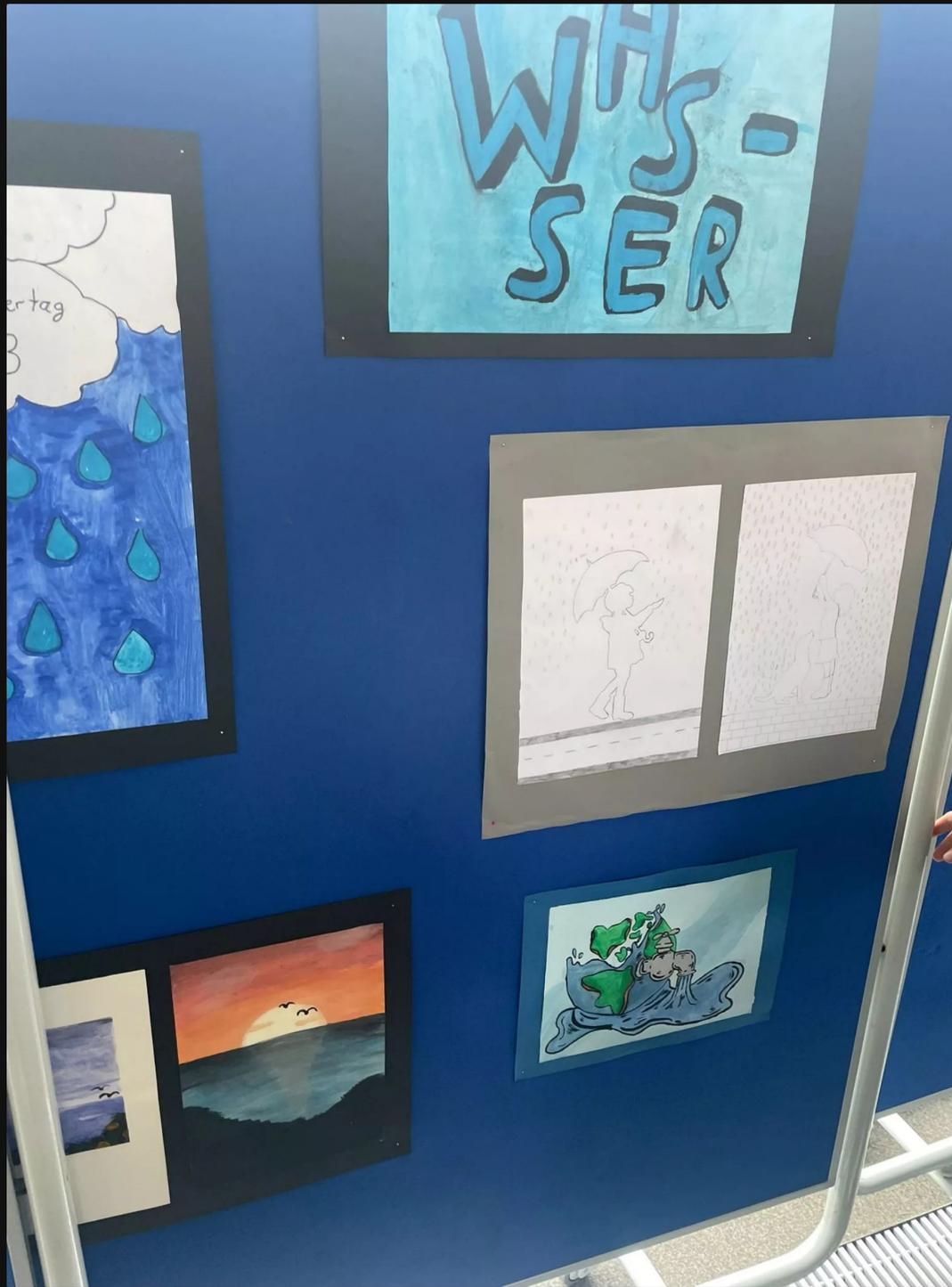




Malwettbewerb zum Thema „Rund um das Wasser“

Auch im Fach Kunst wird das Thema Wasser teil des Unterrichts sein, indem ein Malwettbewerb zum Thema initiiert wird. Die gelungensten Werke werden dann in der Schule ausgehängt.





In Zusammenhang mit dem Projekt „Rund um das Wasser ist zudem der Tag der Umweltbildung ins Leben gerufen worden.

Tag der Umweltbildung



Link zum Video:

<https://youtu.be/u9pNPx1Qyss?feature=shared>